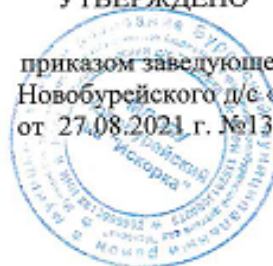


ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МДОБУ Новобурейского д/с
«Искорка»
от 26 августа 2021 г.
протокол заседания №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МДОБУ
Новобурейского д/с «Искорка»
от 27.08.2021 г. №130



Согласовано
с Управляющим советом
протокол № 1 от 26.08.2021 г.

**Положение
о режиме занятий воспитанников МДОБУ Новобурейского детского
сада «Искорка»**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка» (далее по тексту - ДОУ) устанавливаются на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2;

- приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155;

- Устава Учреждения.

1.2. Положение регламентирует режим образовательного процесса в ДОУ.

1.3. Режим функционирования ДОУ согласовывается с Учредителем.

2. Режим функционирования образовательного учреждения.

2.1. ДОУ работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. доу функционирует в режиме полного дня: с. 07.30 до 18.00 (10,5 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

2.4. Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ определяет основная образовательная программа, разработанная на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. Часть, формируемая, участниками образовательных отношений реализуется следующими парциальными программами:

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>
- «Ребенок и дорога» - образовательная программа Амурской области по безопасности дорожного движения Министерство образования и науки Амурской области 2015 г. - «Формирование культуры безопасности у детей от 3х до 8 лет» - «С чистым сердцем» /Р.Ю.Белюсова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинина «Русское слово» 2019
<i>Физическое развитие</i>
«Малыши Крепыши» О.В. Бережнова, В.В. Бойко «Цветной мир» 2018
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой М: ИД «Цветной мир» 2019 г. «В мире музыкальной драматургии» Т.Ф. Коренева ООО «Русское слово» 2019
<i>Познавательное развитие</i>
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности Министерство образования и науки Российской Федерации 2018 г. - Региональный компонент в патриотическом воспитании дошкольников в детских садах Амурской области. Амурский областной институт развития образования» 2018 г. - «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2019 г.
<i>Речевое развитие</i>
«От звука к букве» Е.В. Колесникова. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2019 <i>Коррекционная работа</i> Разработана с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищева Издательство: Детство-Пресс, 2019 г.

Самостоятельные НОД по данным программам не проводятся, содержание интегрируется с разделами основной программы и является частью НОД по изобразительной деятельности, познавательному и речевому развитию. Часть задач решается через организацию совместной образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими

правилами, возрастом воспитанников ДООУ и расписанием непосредственно образовательной деятельности разработанным и утвержденным ДООУ самостоятельно.

3. Режим образовательной нагрузки.

3.1. Длительность непрерывной образовательной нагрузки:

Группы раннего возраста:

Для обучающихся (воспитанников) раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Младшая группа (3-4 года):

Длительность непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня	не более 15 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине	не более 30 минут

Средняя группа (4-5 лет):

Длительность непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня	не более 20 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине	не более 40 минут

Старшая группа (5-6 лет):

Длительность непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня	не более 25 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине	не более 45 минут

Подготовительная группа (6-7 лет):

Длительность непрерывной образовательной деятельности в первой половине дня	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине	не более 1,5 часа

3.2. Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности составляет:

возраст детей	1,5 – 2 года	2 – 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество условных учебных часов в неделю	1ч. 40 мин	1ч. 40 мин	2 ч 45 мин.	4 часа	6 ч 15 мин	8 ч 35 мин

3.3. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Снижается психическая и физическая нагрузка.

3.3. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.4. Непрерывная образовательная деятельность с детьми проводится фронтально и по подгруппам, коррекция стоп и осанки проводится на третьем занятии физической культурой в игровой форме, а также при проведении утренней и бодрящей гимнастики. Коррекция речи детей проводится фронтально, по подгруппам и индивидуально по расписанию специалиста.

3.5. ОБЖ проводится как часть познавательных НОД и в режимных моментах. Социализация реализуется через различные игры, проблемные ситуации, беседы, художественную литературу, праздники, развлечения и режимные моменты, работу с родителями, а также интегрируется с другими образовательными областями.

3.6. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

3.8. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, которые проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В случаях усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) занятия переносятся в помещение (музыкальный/спортивный зал).

3.9. Длительность непрерывной образовательной нагрузки для разновозрастных групп:

Распределение нагрузки на детей осуществляется с учетом гигиенических требований и максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста. Максимально допустимое количество обучающих занятий в 1-ой половине дня не превышает 3-х занятий.

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребёнка в организованных формах воспитательно – образовательной работы

Возраст детей (группа)	Количество НОД	Продолжительность НОД
1.5-3 года (младшая группа)	10	До 15 минут
3-5 лет (средняя группа)	10	Не более 20 минут
5-7 лет (подготовительная к школе группа)	13	Не более 30 минут

В разновозрастных группах максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности составляет:

возраст детей	1,5 –3 года	3-5 года	5-7 лет
Длительность условного учебного часа	До 15 мин	не более 20 мин	не более 30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	1ч. 40 мин	4часа	8ч 35мин

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с образовательной программой.

Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту. При разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно.

При календарном планировании занятий предусматриваются межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей. В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями по старшему возрасту детей, находящихся в группе;

- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями для каждого возраста отдельно.

- время проведения комплексных занятий рассчитывается по младшему возрасту воспитанников.

3.10. Содержание образовательного процесса для детей-инвалидов определяется адаптированной основной образовательной программой с учетом программы коррекционно-развивающей работы по коррекции недостатков слуховых, речевых, физических функций, в зависимости от имеющихся у детей нарушений (АООП для детей-инвалидов слабослышащих, с нарушением зрения, нарушением интеллекта) в соответствии с основной образовательной программой учреждения, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г №4»

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности для детей-инвалидов составляет:

возраст детей	4 год жизни	5 год жизни	6 год жизни	7 год жизни
Количество условных учебных часов в неделю	2ч 45 мин	4 часа	7 ч 30 мин.	8 ч
Длительность условного учебного часа	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин

4. Режим занятий в летний период

4.1. Работа с дошкольниками в летний период проводится в соответствии с принятым на педагогическом совете планом летне-оздоровительной работы, согласованным с родителями (законными представителями), утвержденным руководителем учреждения. В летний период НОД не проводятся. Обеспечивается максимальное пребывание детей на воздухе, соответствующая продолжительность сна и других видов отдыха, достаточная двигательная активность в течение дня. В это время проводятся:

- физкультурные и музыкальные развлечения (2 раза в неделю);
- дни здоровья (1 раз в квартал);
- спортивные праздники (1 раз в месяц);
- работа по правилам дорожного движения (1 раз в неделю);
- работа по формированию основ безопасности (1 раз в неделю);
- прогулки по маршруту (простейший туризм), экскурсии, пешеходные прогулки (1-2 раза в неделю, в старшей группе - до 3 раз в неделю).

4.2. Режим занятий с детьми-инвалидами в летний период проводится в соответствии с принятым на педагогическом совете планом летне-оздоровительной работы, согласованным с родителями (законными представителями), утвержденным руководителем учреждения, с учетом программы коррекционно-развивающей работы по коррекции недостатков слуховых, речевых, физических функций, в зависимости от имеющихся у детей нарушений.

5. Использование мультимедиа в образовательном процессе.

5.1. Для просмотра мультфильмов, учебных фильмов, презентаций в Учреждении используются стандартные проекторы и экраны с коэффициентом отражения 0,8.

При установке проекционного экрана обеспечено равномерное освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

При организации занятий с использованием проекционных экранов обучающихся (воспитанников) рассаживают с учетом роста, состояния здоровья.

Расстояние проектора от экрана (м)	Ширина экранного изображения (м)	Расстояние 1 ряда от экрана (м)
4, 0	1, 2	2, 4
3, 5	1, 0	2, 1
3, 0	0, 9	1, 8
2, 5	0, 75	1, 5
2, 0	0, 6	1, 2

6. Изменение режима занятий

7.1. Изменение режима занятий определяется приказом заведующего ДОУ в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса по согласованию с Учредителем, с родителями (законными представителями) воспитанников.

8. Ответственность

8.1. Администрация ДОУ, педагоги несут ответственность за жизнь, здоровье детей, качество реализуемых Программ дошкольного образования, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

9. Документация

9.1. Организация образовательного процесса регламентируется нормативно-правовыми актами, Уставом и принимаемыми в соответствии с ними иными локальными нормативными актами

9.2. Посещение воспитанниками занятий фиксируется педагогами в табелях посещаемости.

10. Заключительные положения

10.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом, согласуются с Управляющим советом ДОУ и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

10.2. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим ДОУ.

10.3. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

10.4. Данное Положение подлежит размещению на официальном сайте ДОУ.